



社團法人

屏東縣慈善團體聯合協會

簡報

簡報人：理事長倪榮春

屏慈聯成立

 2007. 06. 17 協會成立

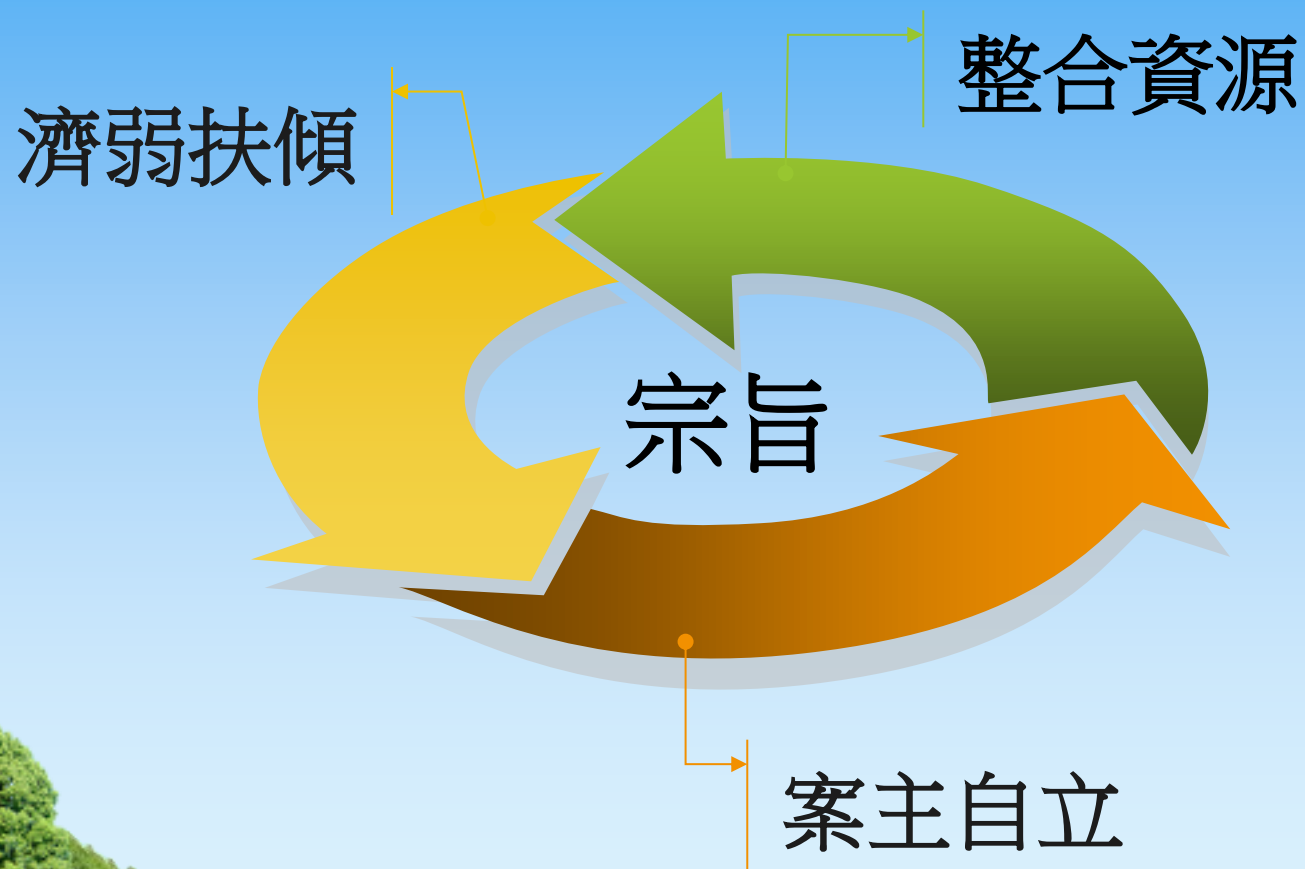
 2007. 06. 29 協會立案

 2007. 08. 03 完成法人登記

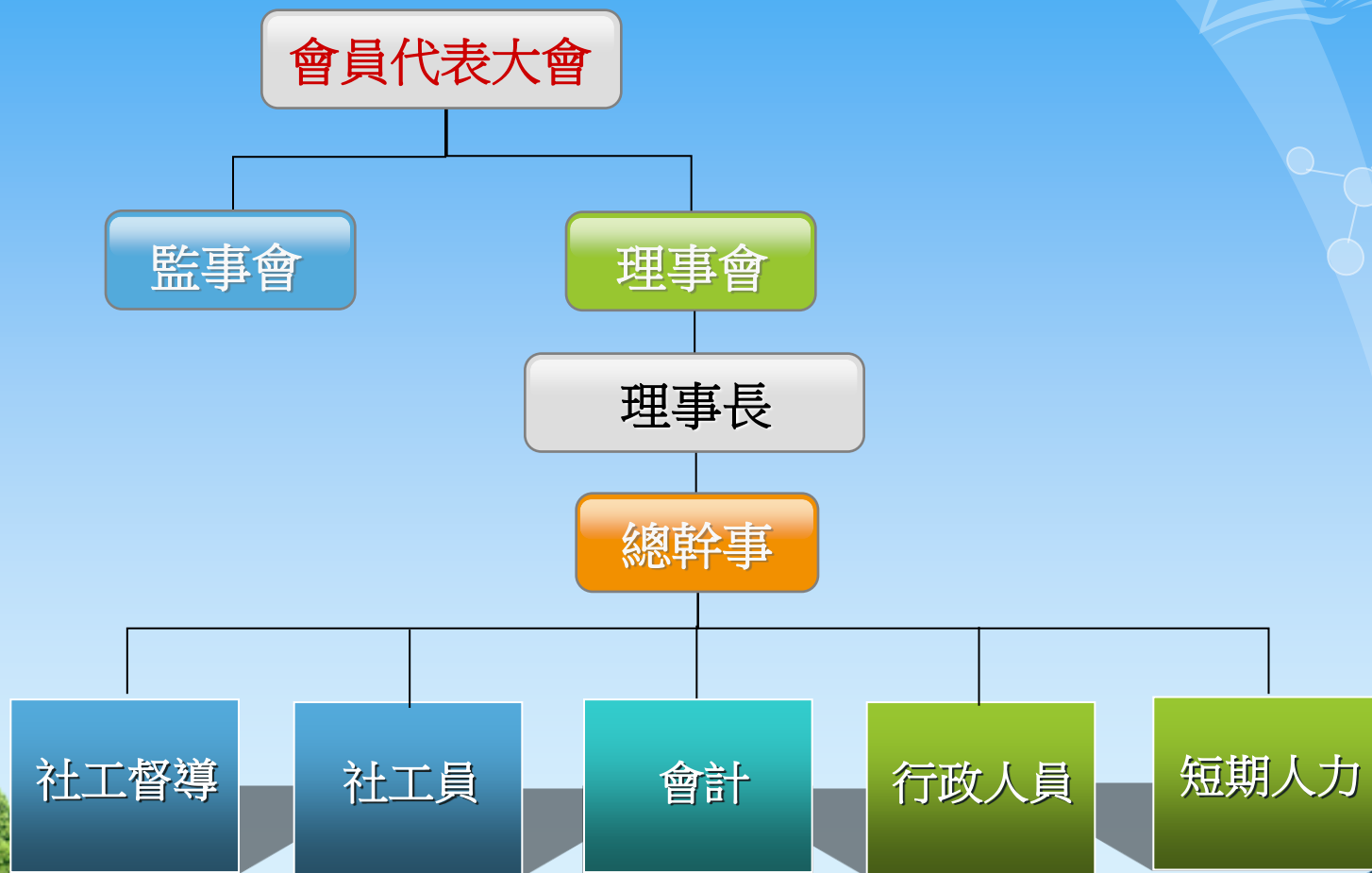
 22個 團體會員



屏慈聯成立宗旨



協會組織系統圖





協會主要服務方案





遊民收容所（流星家園）

2008.05.04承辦

外觀照片

室內照片

外展服務





遊民收容所（流星家園）

目前入住：**16**人（男**13**人、女**3**人）

外觀照片

室內照片

外展服務





遊民收容所（流星家園）

掌握個案資料242人

外觀照片

室內照片

外展服務





屏東縣愛心小舖（物資銀行）

2009年7月開辦

服務流程

訪視評估

物資發放

辦理流程

申請

- 公部門
- 私部門

審核

- 保護性個案
- 特境家庭
- 社福邊緣戶
- 經濟弱勢戶
- 家庭遭遇緊急危機者

發放物資

- 每次市值1500元
- 領取3~6個月

訪視評估

轉介服務

滿意度調查

結案



屏東縣愛心小舖（物資銀行）

照片欣賞

服務流程

訪視評估

物資發放



· 服務地址：屏東縣老人文康活動中心



屏東縣愛心小舖（物資銀行）

照片欣賞

服務流程

訪視評估

物資發放





屏東縣愛心小舖（物資銀行）

照片欣賞

服務流程

訪視評估

物資發放



· 99年度共計扶助經濟弱勢家庭**529**戶次、**1940**人次受益



屏東縣愛心小舖（物資銀行）





88水災救助經驗

辦理概述

照片欣賞

辦理概述

辦理地點 屏東縣立體育館

辦理期間 98.08.18～98.11.05

屏東縣救災
物資中心

動用志工 超過2萬人次

進出物資 難以估計



88水災救助經驗

辦理概述

照片欣賞

照片欣賞





莫拉克颱風生活重建服務中心

辦理概述

萬丹鄉生
活重建服
務中心

高屏溪沿
岸生活重
建服務中
心

萬丹鄉生
活重建服
務中心

委託單位：內政部

承辦單位：本會

地址：萬丹鄉香社村香內路**191**號

揭牌日期：**99.03.10**

聯絡站：**1.灣內村 2.後村村**



莫拉克颱風生活重建服務中心

執行成效

萬丹鄉生
活重建服
務中心

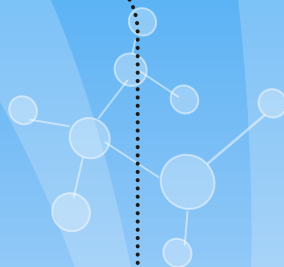
高屏溪沿
岸生活重
建服務中
心

全

國

第

一





莫拉克颱風生活重建服務中心

辦理概述

萬丹鄉生
活重建服
務中心

高屏溪沿
岸生活重
建服務中
心

高屏溪沿
岸生活重
建服務中
心

委託單位：內政部

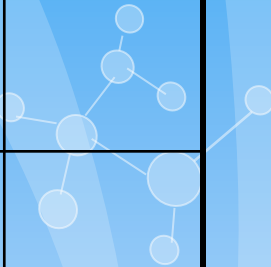
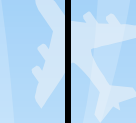
承辦單位：本會

地址：屏東市光復路**316**號

揭牌日期：**100.01.10**

聯絡站：九如鄉玉水村

聯合助學方案

特色一	從高中（職）開始	
特色二	每學期發給助學金一萬元，直到大學畢業	
特色三	受助學生每學期要做志願服務30小時	
特色四	畢業後如有所得，應回饋社會	



聯合助學方案相見歡



屏東縣聯合助學方案99學年度第2學期認養單位與受助學生相見歡活動，在枋寮高中舉行。



聯合助學方案相見歡





聯合助學方案相見歡



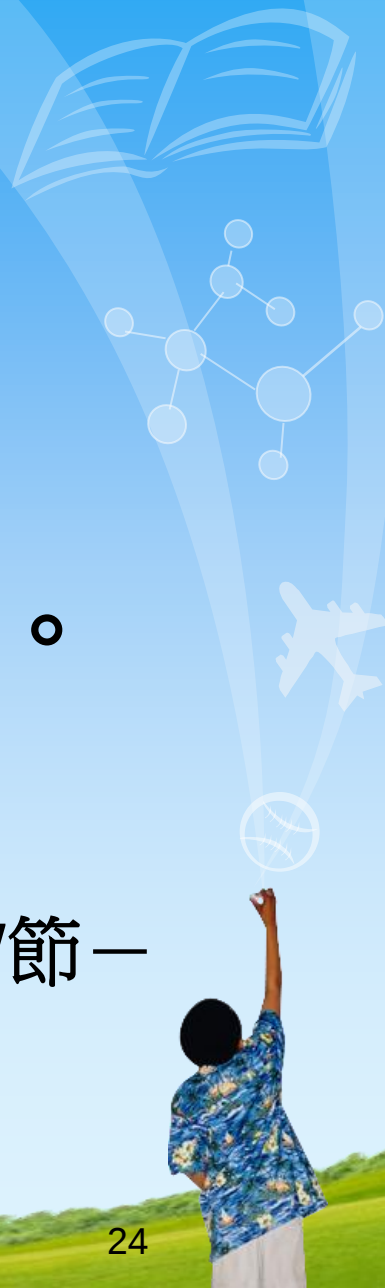
幸福互助會

- 脫貧委員對象：個人、企業、團體
- 脫貧委員繳費：月繳**1**千元，年繳**1**萬元
- 關懷對象：低收入戶、邊緣戶
- 補助項目：經社工員評估後給予補助，如：
 - 教育學習費用
 - 在外求學租屋補貼
 - 電腦、二手機車購置費
 - 考證照補習費、 、 、



你手若有行善的力量，
不可推辭，
就當向那應得的人施行。

—聖經 箴言 3章27節—



The background features a vibrant blue sky with white, swirling, cloud-like patterns. In the foreground, two children are seen from behind, standing on a lush green grassy hill. The child on the left has a long braid and wears a light blue shirt and dark pants. The child on the right wears a blue floral shirt and light-colored pants. They are both reaching their arms upwards towards floating white icons. These icons include an open book, an airplane, a pencil with the letters 'O X O' next to it, a soccer ball, a globe, and a molecular structure. The overall scene conveys a sense of learning, exploration, and reaching for knowledge.

簡報結束

敬請指教